**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | Sağlığımızı Koruyanlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sağlığınızla ilgili konularda hangi kurumlardan yardım alırsınız? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir. Hastane çalışanları sorgulanır. 3. Hastanelerin, sağlık hizmeti veren en büyük sağlık kurumları olduğu, hastanelerde doktorlar, hemşireler ve diş hekimleri gibi sağlık görevlilerinin çalıştığı belirtilir. 4. Aile sağlığı merkezlerinde doktorlar, hemşireler ve diş hekimlerinin görev yaptığı, aile sağlığı merkezinde çalışan sağlık görevlilerinin, çocukların aşılarının yapılması, hastaların muayene edilmesi gibi sağlık hizmetlerinin yürütülmesini sağladığı bilgisi verilir. 5. Sağlık kurumlarında görev yapan doktorların, hastaları muayene ettiği, hastaların iyileşmeleri için gerekli ilaçları reçeteye yazdıkları, hemşirelerin, hastaların muayenesinde ve tedavisinde doktorlara yardımcı oldukları belirtilir. 6. Diş hekimlerinin, dişlerimizin kontrol ve tedavisini yaptıkları, doktorların yazdığı reçetedeki ilaçları eczanelerden aldığımız, eczanelerde ilaçlarımızı veren yetkili kişilerin, eczacılar olduğu belirtilir. 7. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sağlık kurumlarında çalışan sağlık görevlileri kimlerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | Mevsiminde Tüketelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. En çok sevdiğiniz sebze yemeği hangisidir? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki meyve ve sebze görselleri inceletilir. İsimleri ve hangi mevsimlerde yetiştirildikleri sorgulanır. 3. Sağlığımızı korumak için meyve ve sebzeleri yetiştirildikleri mevsimde taze olarak tüketmemiz gerektiği belirtilir. 4. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Yaz mevsiminde hangi meyveler yetiştirilmektedir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**